

Myndigheten för yrkeshögskolans yttrande över SOU 2011:35 Bättre insatser vid missbruk och beroende

S2011/4504/FST

Inledning

Myndigheten för yrkeshögskolan har tagit del av utredningen Bättre insatser vid missbruk och beroende. Inom yrkeshögskolan finns ett antal utbildningar som syftar till att ge de studerande kunskaper att arbeta inom yrkesområdet. Myndigheten för yrkeshögskolan ger därför här sin syn på de förslag som i utredningen direkt berör utbildningar inom yrkeshögskolan.

Beslut om detta remissvar/yttrande har fattats av generaldirektör Pia Enochsson.

Sammanfattning

Myndigheten för yrkeshögskolan anser att de förslag till nationellt normerande utbildningar som föreslås i utredningen inte ska hanteras av myndigheten. De krav på särskilda förkunskaper, innehåll och längd på utbildningar bör hanteras av berörda myndigheter som har tillsynsansvar för eller har en roll som arbetsgivare inom yrkesområdet.

Synpunkter

Avsnitt 6.4.1 Grundutbildning för baspersonal inom missbruks- och beroendevården

Utredningen föreslår att två nationellt normerade yrkesutbildningar för personal inom vård- och stödverksamheter på missbruksområdet inrättas, lämpligen inom ramen för yrkeshögskolan. Utredningen föreslår vilka utbildningarna ska rikta sig till, hur långa de ska vara samt vilket innehåll de ska ha.

Yrkeshögskolan syftar till att säkerställa att det finns utbildningar som riktar sig till branscher där det finns ett uttalat behov av arbetskraft, vilket innebär att innehåll och inriktning på utbildningarna varierar beroende på arbetsmarknadens behov över tid.

Inom yrkeshögskolan drivs utbildningarna av olika anordnare som ansöker om att få starta utbildningar inom olika områden. Det är myndighetens uppgift att bedöma dessa ansökningar och besluta om vilka utbildningar som ska ingå i yrkeshögskolan. Utifrån fastställda krav och kvalitetskriterier görs ett urval som främst tar hänsyn till arbetsmarknadens efterfrågan av yrkesrollen samt samverkan med arbetslivet i utbildningen.

Enligt myndighetens beslut (YH 2011/877) kan myndighetens föreskriftsrätt inte anses omfatta en detaljreglering av innehållet på en utbildning. Förkunskapskrav, innehåll i en utbildning och längd på densamma avgörs således av det arbetsliv som initierar en ansökan. Signifikant för yrkeshögskolan är att dess utbildningar syftar till att möta arbetsmarknadens efterfrågan av viss kompetens. Lokala eller regionala behov kan se olika ut och motivera avvikelser i utbildningens innehåll. Det finns även yrkesroller som i grunden är desamma, men som har flera inriktningar. I de fallen är det möjligt att yrkespersoner med en särskild kompetensprofil efterfrågas och utbildningar som lägger tyngdpunkten på olika moment kan därför behöva komma till stånd.

Förkunskaper, innehåll och längd på nationellt normerande yrkesutbildningar, bör enligt myndighetens för yrkeshögskolans synpunkt, hanteras av de myndigheter som utövar tillsyn över yrkesområdet.

Avsnitt 10.2.6 Nya statliga uppgifter

Utbildning för baspersonal

Varje utbildning inom yrkeshögskolan beviljas ett antal årsstudieplatser som finansieras med ett årligt bidrag per studieplats. Myndigheten beslutar storleken på statsbidraget, med hänsyn till vad det kostar att bedriva utbildningen i fråga.

Myndigheten för yrkeshögskolan vill uppmärksamma att ansökan om att få ingå i yrkeshögskolan och erhålla statsbidrag för en utbildning för närvarande sker en gång om året. Ansökan sker i konkurrens och arbetsmarknadens reella efterfrågan av arbetskraft avgör vilka utbildningar som ska beviljas ingå i yrkeshögskolan. Att i förväg teckna in ett visst antal utbildningsplatser för ett specifikt yrkesområde är således inte möjligt.

Avsnitt 30.4 Utbildning för baspersonal

Myndigheten vill påpeka att det alltid, inom detta yrkesområde, är ansvarig utbildningsanordnare som utformar kursplanerna för utbildningen. Arbetslivet samverkar med utbildningsanordnarna genom utbildningens ledningsgrupp, där arbetslivets företrädare är i majoritet.



Pia Enochsson

Generaldirektör



Marie Morin

utbildningshandläggare