

Myndigheten för yrkeshögskolans yttrande över remissen Ladok3 – nästa generations studieadministrativa system

Inledning

Yrkeshögskolan som utbildningsform präglas av flexibilitet, både i termer av utbildningsutbud och i genomförandet av utbildningarna. Det yrkeshögskolan kan tillföra i arbetet med Ladok3 är därför just att tjäna som modell för att systemet ska kunna användas av andra intressenter än universitet och högskolor. Det är med detta som bakgrund Myndigheten för yrkeshögskolan lämnar sina synpunkter. Synpunkterna i detta yttrande speglar de svar myndigheten lämnat i samband med tidigare utskick från Ladok3-projektet.

Förslaget bygger på ett gediget arbete och ger en tydlig beskrivning av de principer och ställningstaganden det bygger på. Då förslaget dessutom ligger helt i linje med vad som aviserats tidigare har det trots den förhållandevis korta remisstiden varit möjligt att ta ställning till förslagets olika delar.

Sammanfattning

Myndigheten för yrkeshögskolan är positiv till den förslagna utformningen av Ladok3. Den tjänstebaserade systemarkitekturen med sin uppdelning av tjänsterna i en kärna som kan kompletteras med tilläggstjänster, erbjuder sannolikt tillräcklig flexibilitet för att Ladok3 ska kunna användas också inom yrkeshögskolan. En förutsättning är dock att Ladok3-projektet även under utvecklingsarbetet tar hänsyn till de särskilda krav yrkeshögskolan som utbildningsform ställer. Exempel på sådana områden är antagning och registrering av studerande.

Även om studiedokumentationsprocessen inom yrkeshögskolan i stort överensstämmer med den inom universitet och högskola, vill Myndigheten poängtera att yrkeshögskolans författning i flera avseenden skiljer sig från högskolans regelverk. Hur dessa skillnader hanteras i systemet har i förlängningen avgörande betydelse för möjligheterna att i framtiden ansluta yrkeshögskolan till Ladok3.

Myndigheten vill också understryka vikten av att det arbete som beskrivs i bilaga 1 *Utveckling, migrering och förvaltning*, och som åtminstone delvis ligger utanför Ladok3-projektet, slutförs tidigt så att det blir möjligt att bedöma också kostnaderna för att ansluta till Ladok3.

Synpunkter

I sitt missiv begär projektet synpunkter inom fyra områden. I detta avsnitt lämnar Myndigheten för yrkeshögskolan sina synpunkter under respektive rubrik.

Omfattning av funktionalitet

I förslaget diskuteras förvaltning och användning av Ladok3 naturligt nog i förhållande till *lärosäten*. Myndigheten för yrkeshögskolan vill poängtera att detta begrepp saknar innebörd inom yrkeshögskolan. Utbildningarna drivs av ett stort antal (för närvarande cirka 250) utbildningsanordnare som ur systemperspektiv skulle kunna anses motsvara "lärosäten" då det är utbildningsanordnarna som skulle använda Ladok3. Samtidigt har myndigheten register- och förvaltningsansvar och skulle därmed också kunna anses motsvara ett "lärosäte".

Myndigheten anser att de tjänster som kommer att omfattas av "kärnan" i Ladok3 väl motsvarar yrkeshögskolans behov för studiedokumentation. De tilläggstjänster som föreslås finnas i "Ladok referens" är sannolikt mindre lämpade för central förvaltning, varför den föreslagna uppdelningen av funktionerna skulle passa yrkeshögskolan väl. Tilläggstjänsterna skulle dock kunna vara intressanta för enskilda utbildningsanordnare, varför frågan väcks om enskilda utbildningsanordnare skulle ha möjlighet att själva lägga till tjänster utanför den kärna som sannolikt skulle förvaltas av myndigheten.

En gemensam installation

Myndigheten för yrkeshögskolan instämmer med förslaget.

Enlig förslaget ska ytterligare detaljering av krav avseende tillträde till informationen i Ladok3 ske parallellt med utvecklingsarbetet (jfr sid. 19 i huvuddokumentet). Yrkeshögskolans organisation skulle kunna komma att påverka definitionen av olika roller och behörigheter. De roller som kommer att vara förknippade med förvaltning skulle sannolikt hamna inom myndigheten, medan roller förknippade med användning av de olika tjänsterna hamnar hos enskilda utbildningsanordnare.

Användargränssnitt för studenter

Myndigheten för yrkeshögskolan instämmer med förslaget.

Flexibilitet, anpassningsbarhet och övrig målpuppfyllelse

I huvuddokumentets kapitel 2 *Projektets direktiv och mål* nämns under punkt 2.1.6 *flexibilitet* som ett av effektmålen. Som nämnts ovan, skiljer sig yrkeshögskolan som utbildningsform på flera avgörande områden från universitet och högskola och erbjuder ofta just en större flexibilitet. Några exempel på sådana områden är:

- Studerande inom yrkeshögskolan antas lokalt av den utbildningsanordnare som ansvarar för utbildningen i fråga och det finns ingen central antagning. Det finns därför inte heller ett enda system att varifrån uppgifter om nya studerande kan hämtas. Uppgifter om studerande skulle föras in i något hundratal poster som ibland omfattar endast tioalet studerande
- Inom yrkeshögskolan antas studerande till hela utbildningar och registreras för hela utbildningstiden i samband med utbildningsstart. Det är inte möjligt att bli antagen till en enstaka kurs
- Yrkeshögskolans utbildningar kan starta och sluta när som helst under året, det finns alltså inga terminer
- Yrkeshögskolans utbildningar genomförs i form av en rad kurser men det finns ingen direkt koppling mellan poäng och tid, eftersom kurserna kan löpa parallellt och under hela utbildningstiden

Exempel på områden där yrkeshögskolans regelverk skulle kunna påverka utformningen av tjänsterna i Ladok3 rör Studieresultat (jfr figur 5, sid. 29 i huvuddokumentet) där det vid kravdetaljerung är viktigt att känna till att yrkeshögskolan inte omfattas av Förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Ytterligare ett exempel rör tjänsten Studiedeltagande, där det är viktigt att känna till att Centrala studiestödsnämndens hantering av uppgifter om yrkeshögskolans studerande på avgörande punkter skiljer sig från hanteringen av uppgifter om universitetens och högskolornas studenter.

Ladok3-projektets beskrivning av olika objektgrupper speglar inte alltid de förhållanden och relationer som finns inom yrkeshögskolan. Det är därför viktigt att objektgrupperna får vida beskrivningar och att man inte låser in sig i högskolans begrepp.

Trots dessa – och andra – viktiga skillnader sker studiedokumentationsprocessen inom yrkeshögskolan i stort på samma sätt som den inom universitet och högskola. Förutsatt att Ladok3 utformas med tillräcklig flexibilitet är det sannolikt möjligt att ansluta också yrkeshögskolans utbildningar till systemet, vilket måste betraktas som en stor fördel för de studerande.

Myndigheten för yrkeshögskolan välkomnar Ladok3-projektets val av utvecklingsmetod och hoppas få möjlighet att delta aktivt i utvecklingsarbetet.

Beslut om detta yttrande har fattats av generaldirektör Pia Enochsson efter föredragning av handläggare Anne Christensen. Vid beredningen av ärendet har också handläggare Camilla Hemgard deltagit.

Pia Enochsson
Generaldirektör

Anne Christensen
Handläggare