

Bakgrund till bedömning av ansökningar för att erhålla statligt stöd för kompletterande utbildningar som inkommit i 2011 års ansökningsomgång

Här ger Myndigheten för yrkeshögskolan en beskrivning av bakgrunden till bedömningen av ansökningar om att bedriva kompletterande utbildningar. Dokumentet innehåller en allmän beskrivning av förutsättningarna och de övergripande resultaten. Myndighetens beslut kan inte överklagas.

I denna ansökningsomgång har 74 ansökningar om att erhålla statligt stöd för kompletterande utbildningar (KU) bedömts. Det har varit möjligt att ansöka om att stå under statlig tillsyn, att utbildningen ska erhålla studiestödsplatser samt statsbidrag i form av grundbidrag och tilläggsbidrag.

Av dessa ansökningar har 45 ansökningar beviljats med följande fördelning: 37 utbildningar har beviljats enbart statlig tillsyn, 1 utbildning har beviljats statlig tillsyn samt studiestödsplatser, 1 utbildning har beviljats statlig tillsyn, studiestödsplatser och statsbidrag i form av grundbidrag och 6 utbildningar har beviljats statlig tillsyn, studiestöd, statsbidrag i form av grundbidrag samt tilläggsbidrag.

Utöver dessa beviljade beslut har ett antal ansökningar inkommit där huvudmannen redan har ett pågående beslut men där huvudmannen ansökt om ytterligare statligt stöd. För 22 av dessa har myndigheten ej ändrat sin bedömning utan låter tidigare beslut kvarstå.

Fem ansökningar avslås.

För två av ansökningarna har myndigheten valt att senarelägga beslut om avslag/beviljande. Berörd huvudman är informerad om detta.

Kriterier för bedömningen

Myndigheten har utgått från förordningen (2000:521) om statligt stöd till kompletterande utbildningar samt beaktat tidigare beviljade beslut inom utbildningsformen.

I förordningen beskrivs specifika krav som utbildningen ska uppfylla för att få stå under statlig tillsyn. De utbildningar som uppfyllt dessa krav har blivit beviljade statlig tillsyn. För att erhålla studiestödsplatser ska utbildningen dessutom uppfylla krav enligt förordningen om att vara värdefull ur nationell synpunkt. Med det menas att utbildningen ska öka tillgången på värdefull yrkesskicklighet inom ett yrke som det finns ett nationellt behov av, utbildningen ska leda till ett arbete eller utveckla erforderlig kompetens i befintligt arbete eller förbereda för andra studier.

Andra kriterier är att huvudmannen för utbildningen ska samverka med det omgivande samhället och att utbildningen ur samhällssynpunkt har en lämplig regional placering. För att uppfylla kraven för nationellt värde ska merparten av dessa kriterier vara uppfyllda.

Antalet utbildningar som sökte statlig tillsyn samt studiestödsplatser var dock fler än vad som kunde beviljas på grund av att myndigheten har en fastslagen ram för hur många studiestödsplatser som kan beviljas. En del utbildningar bedömdes ha en tillräcklig nivå vad gäller värdefull från nationell synpunkt. Antalet ansökningar som motsvarade kraven i dessa hänseenden var dock fler än vad som kunde beviljas utan att myndighetens studiemedelsram överskrids. Myndigheten har prioriterat de utbildningar som i högsta grad uppfyller ovanstående krav.

För att erhålla statsbidrag ska utbildningen vara särskilt värdefull ur nationell synpunkt. Det innebär att utbildningen, förutom ovanstående kriterier, också ska bidra till att bevara traditionell yrkeskunskap, ge en särskilt kvalificerad kompetens inom ett yrkesområde, bidra till att bevara det svenska kulturarvet eller bidra till att utveckla ny kunskap inom ett framtidsyrke. Utbildningens syfte kan även vara att tillgodose behov inom smala yrkesområden eller leda fram till udda yrken. Även här ska utbildningen uppfylla merparten av dessa kriterier för att anses vara särskilt värdefull från nationell synpunkt. Det finansiella utrymmet är dock begränsat, vilket medför att det inte varit möjligt att bevilja alla ansökningar om statsbidrag, även om utbildningen kan anses uppfylla kriterierna. I första hand har myndigheten valt att prioritera de utbildningar som i högsta grad uppfyller ovanstående krav.