



Regeringskansliet  
Integrations- och jämställdhetsdepartementet  
103 33 Stockholm

## Yttrande över Ds 2010:20 Bortom fagert tal - om bristande tillgänglighet som diskriminering

Dnr 2010/1008/DISK

Myndigheten för yrkeshögskolan begränsar sina synpunkter till de delar som avser myndighetens ansvarsområde.

Myndigheten för yrkeshögskolan är generellt positiv till en förstärkt lagstiftning för att öka tillgängligheten inom olika samhällsområden för personer med funktionsnedsättning.

Myndigheten vill dock uppmärksamma utredaren på några viktiga aspekter i författningsförslagen, som har bäring på utbildningsområdet och där myndigheten anser att förslagen bör beredas vidare. Myndighetens övergripande synpunkt är att promemorian inte tar tillräcklig hänsyn till olika utbildningsformers särart och ändamål och anser därför att det finns skäl att överväga skilda regleringar för olika utbildningsverksamheter. Myndigheten är också mycket tveksam till förslaget att tillgänglighetskravet utvidgas i diskrimineringslagen till att även avse exempelvis pedagogiska aspekter av tillgänglighet.

### 4.2 Ett diskrimineringsförbud mot bristande tillgänglighet införs

Myndigheten för yrkeshögskolan är positiv till en förstärkt lagstiftning för att öka tillgängligheten inom olika samhällsområden för personer med funktionsnedsättning. Myndigheten anser dock att det är viktigt att klargöra vad som avses med bristande tillgänglighet samt att en tydligare vägledning och information lämnas om vad som avses med skäligen åtgärder, för att underlätta för utbildningsanordnare att tillämpa bestämmelserna. Se även synpunkter under avsnitt 5.2.1 och 5.2.2.

### 5.2.1 En tillgänglighetsbestämmelse för hela utbildningsområdet

Myndigheten för yrkeshögskolan är tveksam till förslaget om att skyldigheten att vidta skäligen åtgärder för tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning ska gälla för all utbildningsverksamhet. Hänsyn till olika utbildningsformers syften och särart bör tas vid utformningen av regelverket. Yrkeshögskoleutbildningens upplägg och innehåll styrs primärt av arbetsmarknadens behov av kompetens. Arbetslivets engagemang i utbildningarna och arbetslivets efterfrågan på kompetens är avgörande för om en utbildning ska få ingå i yrkeshögskolan och få statsbidrag. Myndigheten anser därför att det kan finnas skäl att överväga skilda regleringar för olika utbildningsverksamheter.

Utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan eller av kompletterande utbildningar har olika förutsättningar och möjligheter att vidta särskilda åtgärder när det gäller olika tillgänglighetsaspekter. Yrkeshögskoleutbildningar bedrivs av såväl enskilda som offentliga utbildningsanordnare. Många utbildningsanordnare har endast ett litet antal studerande och begränsade ekonomiska möjligheter att vidta genomgripande åtgärder, varför det förslag som presenteras kan få långtgående praktiska och ekonomiska konsekvenser för utbildningsanordnare. Förslaget kan även få ekonomiska konsekvenser för studerande i de fall utbildningen finansieras genom studerandeavgifter.

Utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan har inte heller samma möjligheter som t.ex. högskolor eller universitet att planera för långsiktiga investeringar eftersom de endast beviljas statsbidrag för två omgångar, vilket motsvarar en genomförandetid på tre år i de fall där utbildningen omfattar två år.

Vid ett eventuellt införande av en ny bestämmelse om att vidta skäliga åtgärder för tillgänglighet anser myndigheten att det behövs en tydligare vägledning när det gäller skälighetsbedömningar i det fortsatta beredningsarbetet. Det måste också klargöras om skäliga åtgärder omfattar alla delar av tillgänglighet, exempelvis även pedagogiska anpassningsåtgärder. Det är rimligt att utbildningsanordnare får tydlig vägledning och information för att kunna göra överväganden vid ansökan om att starta utbildningar.

### 5.2.2 Utvidgning av tillgänglighetskravet till annat än lokaler

Myndigheten för yrkeshögskolan är positiv till att öka möjligheterna för studerande med funktionsnedsättning att komma i en situation som är jämförbar med den som för personer utan sådan funktionsnedsättning. Myndigheten är dock mycket tveksam till förslaget att tillgänglighetskravet utvidgas i diskrimineringslagen till att även avse exempelvis pedagogiska aspekter av tillgänglighet.

Myndigheten anser att eventuella nya regler som avser tillgänglighet utifrån ett pedagogiskt perspektiv bör framgå i de verksamhetsspecifika författningarna som gäller för yrkeshögskoleutbildningar. Framför allt är detta viktigt utifrån ett studerande- och utbildningsanordnarperspektiv. Regelverket ska vara överskådligt och därför bör sådana bestämmelser som direkt berör utbildningens pedagogiska utformning, t.ex. olika stödåtgärder, finnas samlade i regelverket för respektive utbildningsform. Konsekvensen kan annars bli en otydlighet mellan olika regelverk och oklara ansvarsförhållanden mellan olika myndigheter, särskilt utifrån ett tillsynsperspektiv.

Beslut om yttrande har fattats av generaldirektören Pia Enochsson efter föredragning av Britt-Inger Stoltz. I beredning av ärendet har även juristen Johan Bengtsson deltagit. I ärendets slutliga handläggning har avdelningscheferna Lena Darås, Björn Schéele, Johan Blom samt Christer Bergqvist deltagit. Yrkeshögskoleförbundet i Sverige har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på innehållet i yttrandet.



Pia Enochsson  
Generaldirektör



Britt-Inger Stoltz  
Handläggare

Kopia  
Utbildningsdepartementet/SV