

Bakgrund till bedömning av ansökan om statsbidrag för att bedriva yrkeshögskoleutbildning som inkommit i 2010 års ansökningsomgång

Här ger Myndigheten för yrkeshögskolan en beskrivning av bakgrunden till bedömningen av ansökningar om att få bedriva yrkeshögskoleutbildning. Dokumentet innehåller en allmän beskrivning av förutsättningarna och de övergripande resultaten. Varje utbildningsområde beskrivs sedan mer i detalj. Myndighetens beslut kan inte överklagas.

I denna ordinarie ansökningsomgång har 885 ansökningar om att få starta yrkeshögskoleutbildning (Yh) bedömts. Ansökningarna motsvarar ca 24 500 platser. Det har varit möjligt att ansöka om statsbidrag för två utbildningsomgångar med första start hösten 2011 eller våren 2012. Av dessa ansökningar har 235 ansökningar beviljats, vilket motsvarar närmare 6 500 platser. Det innebär att myndigheten har kunnat säga ja till 27 procent av de inkomna ansökningarna, vilket också motsvarar ca 27 procent av de sökta utbildningsplatserna.

Jämfört med förra årets ansökningsomgång har myndigheten kunnat bevilja färre utbildningar och utbildningsplatser i årets ansökningsomgång. Anledningen till det är framför allt att medelsutrymme intecknats genom tidigare beslut. Sammantaget betyder det att ansökningsomgången 2010 är den mest omfattande vad avser antalet ansökningar om att få starta utbildning.

Kriterier för bedömningen

Det finansiella utrymmet är begränsat, vilket medför att det inte varit möjligt att prioritera alla ansökningar, även om kvalitet och måluppfyllnad är god. I första hand har myndigheten valt att prioritera utbildningar som leder till kompetenser med stort eller mycket stort värde för arbetsmarknaden.

Myndigheten har utgått från sin sedan tidigare publicerade skrift "Utbildningsanalys 2010 – Myndigheten för yrkeshögskolans analys av arbetslivets efterfrågan på kompetens" samt från fördjupad dokumenterad information kring ett antal yrken som tagits fram under hösten. Underlagen bygger på information från och kontakter med Arbetsförmedlingen, SCB, regionala företrädare men även kontakter med andra relevanta myndigheter och organisationer med kunskaper kring aktuella yrkesroller.

En viktig utgångspunkt är att enbart bevilja utbildningar som har en tydlig eftergymnasial nivå samt att så långt det är möjligt avgränsa de aktuella Yh-utbildningarna mot högskolans utbud och mot utbildningar inom yrkesvux. Bedömningarna har skett utifrån information i ansökan, kontakter med arbetsgivare som efterfrågar kompetensen, bransch- och intresseorganisationer samt regionala företrädare.

Inom samtliga yrkesområden har hänsyn tagits vid bedömningarna till antalet sedan tidigare beviljade utbildningar inom yrkeshögskolan, men också tillgången på motsvarande utbildningar på marknaden i övrigt i landet. Beskrivningarna av utbildningens förkunskapskrav, innehåll och upplägg har granskats och bedömts om utbildningen kan leverera den yrkesroll som den ska leda till.

För varje ansökan har myndigheten bedömt arbetsmarknadsrelevans, arbetslivsanknytning och medverkan dels från arbetslivet utifrån information i ansökan

och dels efter kontakter med medverkande arbetslivsrepresentanter. Myndigheten bedömer även utbildningsanordnarens organisations- och kvalitetssäkringsförmåga.

Bedömningen av ansökningarna har ägt rum under hösten 2010. Svängningar i konjunkturen har stor betydelse för efterfrågan på enskilda kompetenser som utbildas inom yrkeshögskolan. Detta innebär att bedömningar av arbetsmarknaden som görs i ett kortsiktigt perspektiv är problematiska att använda när myndigheten beslutar om enskilda utbildningar, eftersom utbildningsutbudet får en påverkan på arbetsmarknaden först flera år framåt. Myndigheten strävar efter att volymen av utbildade studerande är väl matchad mot arbetslivets behov sett över en längre period.

Generella resultat av bedömningen

Gotland har i år beviljats sina första yrkeshögskoleutbildningar, vilket innebär att utbildningar inom yrkeshögskolan nu finns i samtliga län i landet. För mer information och diagram över länsvisa fördelningen, se yhmyndigheten.se.

Inom områdena ekonomi, administration och försäljning har flest utbildningsplatser beviljats. Inom detta område återfinns ungefär en tredjedel av alla yrkeshögskoleutbildningar. De därefter största utbildningsområdena, där flest utbildningar beviljats är teknik och tillverkning samt hälso- och sjukvård, samhällsbyggnad och byggteknik och Data IT.

Av de 235 nya Yh-utbildningarna är 184 heltidsutbildningar med bunden studieort, övriga 51 utbildningar innehåller flexibla lösningar.

Inom yrkeshögskolan är det möjligt för kommuner, landsting, högskolor, privata företag, stiftelser och ideella föreningar att anordna utbildning. Under 2010 fanns det ca 240 anordnare av Yh- eller Ky-utbildning. Av de beviljade utbildningarna kommer 122 att drivas av privata bolag, övriga är offentliga aktörer, företrädesvis kommuner, samt privata stiftelser och ideella föreningar. Efter denna ansökningsomgång kommer 19 helt nya utbildningsanordnare att kunna starta yrkeshögskoleutbildning.

Utmärkande för Yh-utbildningarna är att de ska svara mot ett behov av kvalificerad arbetskraft i arbetslivet. Utbildningarna kan också medverka till att utveckla eller bevara kvalificerat yrkeskunnande inom ett smalt yrkesområde som är av betydelse för individen och samhället. I denna ansökningsomgång har endast ett fåtal utbildningar inom smalare yrken av hantverkskaraktär beviljats.

Däremot har myndigheten under hösten genomfört en specialanpassad ansökan för smala yrken som i dagsläget genomförs i form av lärlingsutbildningar.

Bakgrund till bedömning av respektive utbildningsområde

Samtliga Yh-utbildningar är sorterade utifrån 16 utbildningsområden. Dessa utbildningsområden är av mycket olika karaktär och storlek. Vissa områden innehåller endast enstaka utbildningar. De allra minsta områdena redovisas inte separat. Nedan beskrivs bakgrunden till bedömningen inom respektive utbildningsområde med en kort motivering. De allra minsta områdena redovisas inte separat.

Data/IT

Utbildningsområdet Data/IT består till största delen av olika programmeringsutbildningar och utbildningar till datatekniker. Innehållet i dessa utbildningar förändras snabbt för att möta behovet av ny kunskap. Detta behov drivs av den snabba tekniska utvecklingen inom området.

I bedömningen har hänsyn tagits både till utbudet av sedan tidigare beviljade utbildningar och till myndighetens utbildningsanalys. Av analysen framgår att rena, icke-

specialiserade, traditionella datatekniker inte kommer att behövas i lika stor utsträckning som tidigare.

Totalt inkom 63 ansökningar inom området Data/it. Av dessa beviljas 20 utbildningar.

Vad gäller **systemerare/programmerare** har specialistutbildningar beviljats

Inom yrkesrollen **datatekniker** har virtualiserings- och säkerhetsutbildningar beviljats före traditionella utbildningar.

För övriga yrkesroller har helhetsbedömningen varit avgörande när myndigheten har beviljat ansökningar.

Det finns relativt många pågående data/IT-utbildningar till webbkonstruktör/utvecklare inom yrkeshögskolan. Nya utbildningar med denna inriktning har därför inte beviljats i denna ansökningsomgång.

Ekonomi, administration och försäljning

Ekonomi, administration och försäljning är det största utbildningsområdet inom yrkeshögskolan sett till antal studerande och examinerade. De vanligaste utbildningarna är kvalificerade säljutbildningar, redovisningsekonomer, vårdadministratörer, ledarskapsutbildningar samt lönespecialister. Andra yrkesroller finns inom administration, inköp, logistik, marknadsföring, HR/rekrytering, bank, finans och försäkring, franchising, entreprenörskap och företagande.

240 ansökningar inkom till myndigheten varav 63 utbildningar beviljas.

I takt med att antalet ansökningar har ökat har även konkurrensen ökat markant för detta utbildningsområde. I bedömningen har i många fall den regionala placeringen varit en avgörande faktor. Kursinnehåll har varit en annan viktig del där till exempel kursmoment inom juridik och ekonomi är av största vikt för **säljutbildningar**. Ett annat exempel är förhållandet mellan särskilda förkunskaper och utbildningens yrkesroll och mål. Till exempel kan det inte anses rimligt att utbildningar som inte kräver någon form av tidigare arbetslivserfarenhet kan utbilda de studerande till **chefer/ledare**.

Ansökningarna till **vårdadministratörer** har generellt sett hållit hög kvalitet och kontaktade referenser i regionerna har i de flesta fall varit mycket positiva till utbildningarna och framhållit ett stort behov av yrkesrollen. Regionala variationer i efterfrågan har därför varit vägledande i bedömningen av dessa ansökningar.

Friskvård och kroppsvård

Inom utbildningsområdet finns yrkesroller som hälsoutvecklare, hälsovägledare, friskvårdskonsulent, bad- och spaästare, massör samt hudterapeut.

Totalt inkom 12 ansökningar inom området varav noll beviljas.

I första hand har myndigheten utgått från den slutsats som dras i myndighetens utbildningsanalys 2010, det vill säga att volymen inom utbildningsområdet inte bör öka.

Fyra ansökningar om att bedriva utbildning till **massör** har inkommit. Ingen av dessa beviljas. Bedömningen kompliceras av det faktum att det finns många olika utbildningar och kurser med olika längd och innehåll som leder till samma yrkesroll. Myndigheten saknar i dagsläget en samstämmig bild av vilka kompetenskrav som råder i branschen och därmed hur lång en utbildning bör vara, vilka förkunskaper den ska bygga på och vilket innehåll den ska ha.

Två ansökningar har inkommit till **frisör**. De får avslag på grund av att utbildningarna bedöms ligga på gymnasial nivå.

Hotell, restaurang och turism

Det finns en generell och stor efterfrågan på eftergymnasiala kompetenser bland såväl anställda, arbetsgivare som egenföretagare. Det är viktigt att utbildningar inom yrkeshögskolan ligger på eftergymnasial nivå och att de bygger på erhållna kunskaper inom branschrelaterade yrkesprogram samt/eller yrkeskunskaper förvärvade via det praktiska yrkeslivet. Ansökningar inom detta område höll överlag en gymnasial nivå med avsaknad av teoretiskt djup. Förkunskapskraven har oftast varit för lågt ställda för att den beskrivna yrkesrollen i ansökan ska kunna uppnås efter utbildningen.

Total inkom 80 ansökningar varav 30 utbildningar beviljades.

Utbildningar som beviljas håller en hög kvalitet, visar en tydlig eftergymnasial nivå i förkunskapskraven och utbildningens innehåll samt har en relevant utbildningslängd. Nya yrkesroller i årets ansökningsomgång berör områdena **storkök**, **catering** samt **mathantverk**.

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att yrkesrollerna inom utbildningsområdet kräver förkunskaper och färdigheter i nivå med en gymnasialutbildning inom Hotell/Restaurang/Livsmedelsprogrammet eller motsvarande kunskaper förvärvade i arbetslivet samt minst ett år arbetslivserfarenhet. Ett större inslag av flexibelt lärande, skulle säkerligen öka utbildningsviljan av redan verksamma och därmed höja kunskapsnivån i branschen.

För yrkesroller på mellanchefsnivå inom hotell, bokning och konferens bedömer myndigheten att kunskaper, färdigheter och arbetslivserfarenhet redan bör vara så höga bland de studerande att det i regel krävs en kortare tydlig eftergymnasial utbildning med flexibel studieform. Utbildningar till **konferenschef**, **bokningsansvarig** samt **housekeepingsansvarig** beviljades i årets ansökningsomgång.

Kombination av en snabbväxande marknad och hårdnande konkurrens om resenärernas pengar ställer helt andra krav på professionalitet inom turismområdet. Dessa krav speglas inte i det ansökningar som har inkommit. För flera ansökningar om yrkesroller som leder till ledande befattningar saknas relevanta förkunskapskrav och i vissa fall kräver yrkesrollen högskoleutbildning.

Hälso- och sjukvård samt socialt arbete

Utbildningsområdet består av ett antal tydliga yrkesroller. Flest utbildningar rör undersköterskor med någon form av specialistkompetens, till exempel inom psykiatrisk vård, äldreomsorg eller mot personer med funktionsnedsättning. Inom området utbildas även tandsköterskor och behandlingspedagoger/assistenter men även mindre yrkesroller som optometritekniker och medicinsk foterapeut ingår. En annan yrkesroll som ökar är apotekstekniker.

123 ansökningar inkom och av dessa beviljas 36 utbildningar.

Utbildningarna inom sjukvårdsområdet är oftast på 200 Yh-poäng (ett års heltidsstudier). För dessa har det varit avgörande att de kräver omvårdnadsprogrammet eller motsvarande som särskilda förkunskaper samt yrkeserfarenhet.

Apotekstekniker är en yrkesgrupp där efterfrågan har ökat. I ansökningsomgången inkom 13 ansökningar och sju av dessa beviljas.

En ansökan om en ny yrkesroll till **obduktionstekniker** beviljas.

Vad gäller utbildningar till **tandsköterska** är utbildningsanalysens bedömning att området inte bör öka. Därför blir endast en ny utbildning i Västerbotten beviljad på grund av den regionala placeringen.

Inom yrkeshögskolan examineras de närmaste åren cirka 450 **behandlingspedagoger**. Enligt branschen finns ett behov av ca 300 behandlingspedagoger årligen. Myndigheten har därför valt att endast bevilja tre utbildningar trots bedömningen i utbildningsanalysen som säger att detta område kan öka.

Kultur, media och design

Utbildningsområdet kultur, media och design innehåller många olika yrkesroller inom bild- och formkonst, musik, dans och dramatik, medieproduktion, formgivning och konsthantverk. Många yrkesroller inom området har överlappande kompetenser och gränstorna gentemot bland annat utbildningsområdena Data/IT och Teknik och tillverkning är ibland svåra att definiera.

Totalt inkom 59 ansökningar inom området varav fem utbildningar beviljas.

En ny utbildning som beviljas i årets ansökningsomgång och som tidigare inte funnits inom yrkeshögskolan är en utbildning till **skylt- och storbildsproducent**.

Vägledande vid bedömning av inkomna ansökningar har myndighetens utbildningsanalys varit samt utbildningarnas kvalitet i kombination med dialog med branschföreträdare. Många utbildningar får avslag på grund av svag arbetsmarknadsrelevans. Även om efterfrågan hade varit större håller många ansökningar ändå för låg kvalitet när det gäller utbildningens innehåll, upplägg och nivå. Utbildningarna borde haft krav på särskilda förkunskaper snarare än att kompensera bristen på det med kurser på gymnasial nivå. I några fall har arbetslivsanknytningen inte varit tillräckligt stark.

Lantbruk, trädgård, skog och fiske samt djursjukvård

Årets ansökningar inom de så kallade "gröna näringarna" indelades i följande områden: allmänt lantbruk, hästhållning, trädgård, skog och djursjukvård. Flera yrkesroller finns representerade såsom driftledare/gårdsmästare, biodlare, travhästkötare, hovslagare, ridlärare, greenkeeper, trädgårdsmästare, trädgårdsanläggare, trädvårdare, skogsvårdstekniker/skogsvårdare, skogsmaskinförare, hund- och hästentreprenör och djursjukvårdsskötarsistent.

Av totalt 28 ansökningar inom detta område beviljades 12 utbildningar

Lågkonjunkturen har vänt uppåt vilket har konsekvenser för sysselsättning för flera yrkesroller inom området. Den svenska hästnäringen har kunnat fortsätta sin stadiga expansion, vilket gör att fler och fler människor kan försörja sig inom hästbranschen. En förbättrad världsekonomi har även lett till en kraftigt ökad efterfrågan på kompetens inom skogsavverkningen. En ny yrkesroll som **beridare** beviljades i denna ansökningsomgång.

En ny lag om verksamhet inom djurens hälso- och sjukvård ställer nya krav på legitimation/godkännande för vissa kategorier av personal inom djursjukvård. Även om legitimerade djursjukvårdare blivit en högskoleutbildning finns en rad andra yrkeskategorier som har antingen fått en osäkrare position på arbetsmarknaden eller måste höja sina yrkeskompetenser. En ny yrkesroll som **klövvårdare** beviljades i denna ansökningsomgång.

Pedagogik och undervisning

Utbildningsområdet inrymmer tydliga yrkesroller som trafiklärare, montessorilärare samt en yrkesroll med inriktning mot pedagogik - nya medier.

Ansökningar har inkommit inom flera olika yrkesroller, bland annat mot distanspedagogik. De utbildningar som myndigheten beviljat är **trafiklärare**, en utbildning inom **pedagogik – nya medier** samt en utbildning inom **integrationspedagogik**. Den senare är en ny yrkesroll inom yrkeshögskolan som rör arbete med ensamkommande flyktingbarn.

Inom detta område inkom 18 ansökningar varav sju utbildningar har beviljats.

Det inkom tre ansökningar till montessorilärare vilka inte beviljades på grund av avsaknad av förkunskapskrav samt svårigheter att bedöma efterfrågan på arbetsmarknaden. Kurser inom montessoripedagogik finns även inom högskolan.

Inom området pedagogik inkom fyra ansökningar. Yrkesroller som hamnar här är utbildningsledare, projektledare för flexibla utbildningar, distanshandledare/distanscoach och integrationspedagog. Enligt utbildningsanalysen efterfrågas denna kompetens i olika utbildningssammanhang och för olika utbildningsformer. Eftersom området är nytt är det dock svårbedömt men myndigheten bedömer att området kan öka. Myndigheten beviljar två av fyra inkomna ansökningar inom pedagogik.

Behovet av trafiklärarutbildningar har utretts av myndigheten tillsammans med transportstyrelsen under 2009 och antalet platser kommer att balanseras till 200 per år. Vid fördelningen av platser har myndigheten tagit hänsyn till regional placering samt spridning av starttidpunkter mellan vår och höst. Utbildningsanordnare har ansökt om två starttidpunkter per år, men har endast beviljats en omgång med 20 studerande på grund av arbetsmarknadsbehovet samt med tanke på sedan tidigare beviljade utbildningar. Det inkom sju ansökningar inom området varav fem utbildningar beviljats.

Samhällsbyggnad och byggteknik

Samhällsbyggnad och byggteknik består av områdena anläggning, bygg, fastighet, VVS samt kart- och mätteknik. Yrkesroller inom området är bland annat byggproduktionsledare, fastighetsförvaltare, järnvägsprojektör, VA-projektör och mätningstekniker.

Av 59 ansökningar inom området beviljas 26 utbildningar.

Vägledande vid bedömningsarbetet har varit förhållandet mellan särskilda förkunskaper och utbildningens yrkesroll t.ex. vad gäller arbetsledande roller samt fördjupad information kring några yrken utöver den information som finns i myndighetens utbildningsanalys. Vidare har fastighetsbranschens förslag till utbildningsinnehåll och utbildningsnivå till t.ex. kundansvarig fastighet och teknisk förvaltare varit vägledande vid bedömningen. Hänsyn har också tagits till behovet av en ökad specialisering genom de byggregleringar som rör energibesparing. Vägledande har också varit referenstagnation samt att myndigheten även har vägt in om respektive utbildningsanordnare har kunnat visa att det finns ett regionalt arbetsmarknadsbehov som skiljer sig från det nationella behovet.

Den nya plan- och bygglagen som träder i kraft 2011 kommer att kräva att det finns bygglovshandläggare i alla kommuner och myndigheten har beviljat två ansökningar om att få starta utbildningar som leder till denna yrkesroll i denna ansökningsomgång.

Säkerhetstjänster

Utbildningsområdet säkerhetstjänster omfattar bland annat säkerhetschefer, säkerhetsingenjörer, säkerhetstekniker, väktare och säkerhetssamordnare. Säkerhetstjänster är ett litet område inom yrkeshögskolan idag.

Av totalt 12 inkomna ansökningar inom området beviljas två utbildningar.

Vägledande vid bedömningen har varit de regionala behoven, referenstagnation, branschens syn på framtida yrkesroller inom området samt fördjupad information kring några yrken. De ansökningar som avslagits grundar sig på branschens uppgifter om vad som är lämplig Yh-nivå, utbildningarnas innehåll samt vilken yrkesroll de ska leda fram till.

Teknik och tillverkning

Inom utbildningsområdet Teknik och tillverkning finns utbildningar som leder till yrkesroller inom områdena maskinteknik- och verkstadsteknik, energi- och elektroteknik, elektronik, datateknik och automation, kemi- och bioteknik, fordons- och farkostteknik,

tillverkning och hantering av livsmedel, tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror, tillverkning av trä-, pappers-, glas/porslin- och plastprodukter, berg och mineralteknik samt industriell ekonomi och organisation.

Framträdande yrkesroller i årets ansökningsomgång var utbildningar till yrkesrollerna produktions/processtekniker, vindkrafttekniker, kemi- och biotekniker, fordonstekniker, CNC-tekniker samt servicetekniker.

Av totalt 161 ansökningar inom området beviljades 41 utbildningar.

I myndighetens utbildningsanalys 2010 framgår att det endast är utbildningar som leder till yrkesroller inom vindkraftsteknik och kemi- och bioteknik som kan öka. Myndighetens bedömning har också utgått från fördjupad information kring ett antal yrken samt att myndigheten även vägt in om respektive utbildningsanordnare har kunnat visa att det finns ett regionalt arbetsmarknadsbehov som skiljer sig från det nationella behovet. Andra faktorer i bedömningen är utbildningarnas kvalitet i form av utbildningskonceptets innehåll samt arbetsmarknadsanknytning.

Enligt yrkesanalysen för eltekniker/elingenjörer finns det ett stort behov av utbildad personal. Försvårande vid bedömningen är att Elsäkerhetsverket har arbetat fram nya föreskrifter under 2010 som försenat fastställandet av gemensamma mål och innehåll i utbildningar som ger Allmän el-behörighet. Det finns inte tydliga förutsättningar för att avgöra om utbildningarna kommer att ge de studerande den utlovade behörigheten. Därmed har vi beslutat att utbildningarna får vänta tills allt är klart runt behörighetskraven. Elsäkerhetsverket och EIO har fått denna information.

Transporttjänster

Inom utbildningsområdet finns utbildningar för yrkesroller som logistikern, transportledare, transportplanerare, lokförare/tågförare och trafikflygare.

Lokförare/tågförare är den klart vanligaste yrkesrollen inom utbildningsområdet då yrkeshögskolan är den enda utbildningsform, bortsett från internutbildningar, som ger dessa utbildningar. I årets ansökningsomgång var ansökningarna koncentrerade till yrkesrollerna lok/tågförare, terminal- och transportledare, skärgårdskapten samt två utbildningar inom flygområdet med namnen Airport Officer och Air Handling Assistant.

Av totalt 18 ansökningar inom området beviljades sex utbildningar till **lok/tågförare**, **utrikesspeditor** och inom **kvalificerad lager- och transportstyrning**.

Smala yrkesområden

Sedan 2009 ansvarar myndigheten för "Lärlingsutbildning för vuxna inom vissa hantverksyrken" som en egen utbildningsform styrd av en egen förordning. Från och med hösten 2011 ingår dessa hantverksyrken i yrkeshögskolans utbildningsutbud.

I första hand har myndighetens utbildningsanalys varit vägledande vid bedömningen tillsammans med de yrkesanalyser som myndigheten utarbetat för yrkesrollerna inom området. Vid bedömningen har vi även vägt in om respektive utbildningsanordnare har kunnat visa att det finns ett regionalt arbetsmarknadsbehov som skiljer sig från det nationella behovet.

Inom ramen för yrkeshögskolan ska behovet av eftergymnasiala yrkesutbildningar inom smala yrkesområden kunna tillgodoses, om de avses leda till förvärvsarbete för de studerande eller till en ny nivå inom deras yrke.

I dessa fall kan det vara svårt att visa något behov av utbildningen på arbetsmarknaden. Däremot kan det från samhällets sida finnas intresse av att bevara vissa yrkeskunskaper. Vidare kan utbildningen ha betydelse för den studerandes framtida försörjning. Avsikten är att dessa utbildningar precis som övriga utbildningar inom yrkeshögskolan ska leda till

försörjning genom förvärvsarbete för de studerande. Ansökningarna har bedömts enligt alla kvalitetskriterier för yrkeshögskoleutbildning

Två utbildningsanordnare sökte totalt 198 platser inom 126 olika smala yrken, till exempel duodji, modist, patinör, dockmakare, brodös, bonare och fanerare. För det flesta yrken söks en årsplats. 49 olika yrken har beviljats totalt 100 platser.

Beviljade platser

	Ht 2011	Vt 2012	Ht 2012	Vt 2013
Stockholm	35	0	35	0
Leksand	20	30	30	30